

H25～28「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”実施状況

H28. 3. 25現在 豊かな心育成課

(単位：校)

市町名	学校数 (H28)	3泊4日実施校										
		H25		H26		H27				H28(予定)		
		学校数	実施率	学校数	実施率	隔年実施 学校数	学校数	実施率	参加した 児童の割合	隔年実施 学校数	学校数	実施率
広島市	141	12	12%	33	24.8%	1	47	33.6%	37.6%	11	42	32.3%
福山市	77	11	14.1%	35	45.5%	3	70	94.6%	81.0%		77	100%
呉市	36	7	17.9%	11	29.7%	1	21	55.3%	55.2%		36	100%
竹原市	9	1	10%	8	88.9%		9	100%	100.0%		9	100%
大竹市	4	1	25%	1	33.3%		3	100%	96.6%		3	100%
東広島市	36	5	14.3%	13	39.4%	2	33	100%	99.3%		35	100%
廿日市市	17	1	5.3%	3	15.8%		8	47.1%	35.9%	1	16	100%
江田島市	7	2	28.6%	3	42.9%		7	100%	99.2%		7	100%
府中町	5	1	20%	5	100%		5	100%	98.7%		5	100%
海田町	4	4	100%	4	100%		4	100%	99.7%		4	100%
熊野町	4	1	25%	4	100%		4	100%	99.6%		4	100%
坂町	3	2	66.7%	3	100%		3	100%	100.0%		3	100%
大崎上島 町	3	1	33.3%	3	100%		3	100%	100.0%		3	100%
安芸高田 市	13	8	61.5%	10	76.9%		13	100%	99.6%		13	100%
安芸太田 町	4	6	85.7%	7	100%		7	100%	134.3%		4	100%
北広島町	9	9	100%	9	100%		9	100%	100.0%		9	100%
三原市	20	2	9.1%	8	36.4%	2	14	70%	64.9%		20	100%
尾道市	27	4	13.8%	16	55.2%	2	21	84%	87.8%	2	25	100%
府中市	8	6	75%	8	100%		8	100%	99.1%		8	100%
世羅町	4	1	25%	3	75.0%		4	100%	98.5%		4	100%
神石高原 町	5	5	100%	5	100%		5	100%	100.0%		5	100%
三次市	22	4	16.7%	7	29.2%	1	12	57.1%	37.1%		22	100%
庄原市	19	3	15.8%	14	82.4%	1	18	100%	101.5%	2	17	100%
計	477	102	20.6%	213	44.8%	13	328	69.8%	60.9%	16	371	80.8%

(470)

※ (459)

※学校数(477校)-隔年実施(16校)-(もみじ小+栗谷小)

## 平成25年度「山・海・島」体験活動「ひろしま全県展開プロジェクト」について

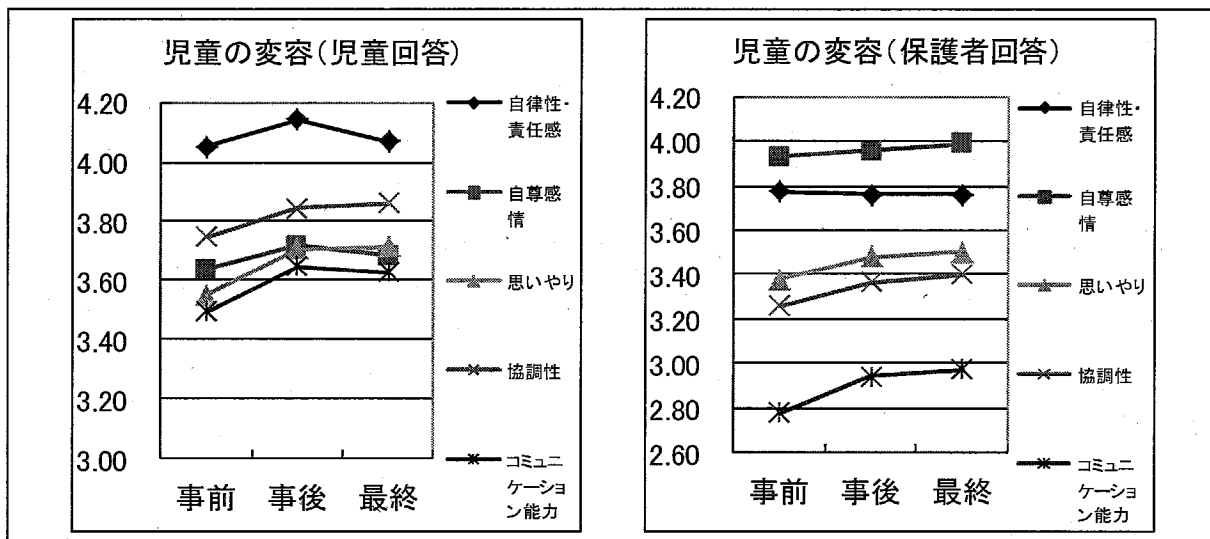
平成26年4月11日  
 豊かな心育成課

### 1 体験活動の効果検証の概要

本事業の目的である児童の道徳性等の育成に関する事業効果を評価・検証するため、推進校96校の児童及び保護者を対象に、質問紙による調査を体験活動の事前・事後及び最終（学習成果発表会等の終了後）の計3回実施し、その結果をまとめた。

### 2 調査結果

#### (1) 児童の変容



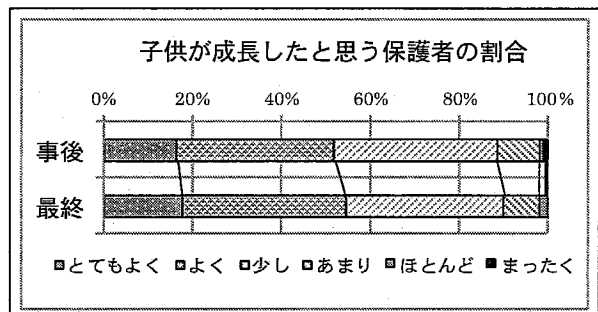
※ 回答の選択肢を、「とてもよくあてはまる」～「まったくあてはまらない」の6段階とし、肯定的な回答順に5点～0点の点数をつけ、項目ごとに平均を求めた。

- ・児童回答(20,326人)では、体験活動の事前→事後の全項目平均値は0.12、体験活動の事前→最終の全項目平均値は0.09上昇した。
- ・保護者回答(18,652人)では、体験活動の事前→事後の全項目平均値は0.08、体験活動の事前→最終の全項目平均値は0.10上昇した。

#### (2) 保護者回答にみる体験活動を通した子供の成長

ア 「体験活動を通して子供が成長したと思う」という質問に対し、事後の肯定的回答が約90%を占めている。(右グラフ参照)

イ 児童の行動・態度の変容(体験活動後の保護者回答の中で記述のあった1,096件の中から30件以上あったもの)



- 今まで以上に手伝いをよくするようになった。(114件)
- 自分のことは自分でできるようになった。(64件)
- 自分から進んで行動するようになった。(63件)
- 友達が増えたり、友情が深まったり、人間関係がよくなった。(55件)
- やり遂げたことにより自分に自信がついた。(51件)
- 自分の思いや考えをはっきり伝えることができるようになった。(38件)

## 平成26年度「山・海・島」体験活動「ひろしま全県展開プロジェクト」について

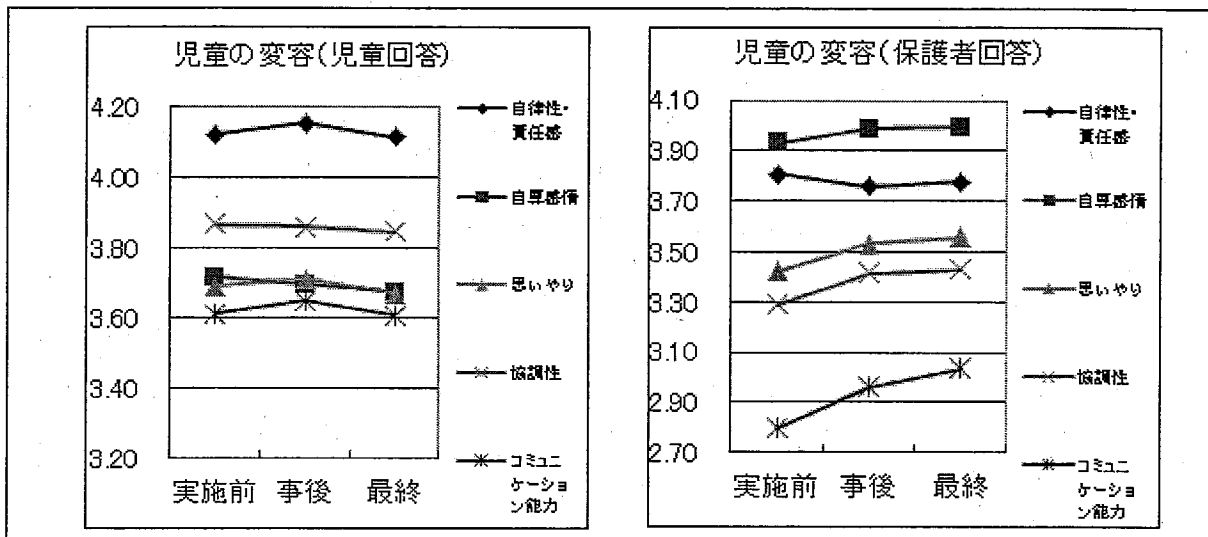
平成27年4月10日  
 豊かな心育成課

### 1 体験活動の効果検証の概要

本事業の目的である児童の道徳性等の育成に関する事業効果を評価・検証するため、推進校210校の児童及び保護者を対象に、質問紙による調査を体験活動の実施前・事後及び最終（実施から一か月以降）の計3回実施し、その結果をまとめた。

### 2 調査結果

#### (1) 児童の変容

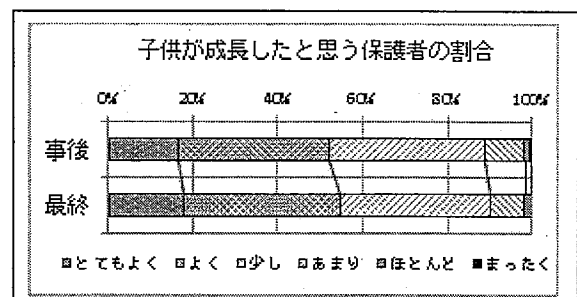


- ※ 回答の選択肢を、「とてもよくあてはまる」～「まったくあてはまらない」の6段階とし、肯定的な回答順に5点～0点の点数をつけ、項目ごとに平均を求めた。
- ・児童回答(25,761人)では、体験活動の事前→事後の全項目平均値は0.01上昇したが、体験活動の事前→最終の全項目平均値は0.02下降した。
- ・保護者回答(22,815人)では、体験活動の事前→事後の全項目平均値は0.08、体験活動の事前→最終の全項目平均値は0.11上昇した。

#### (2) 保護者回答にみる体験活動を通した子供の成長

ア 「体験活動を通して子供が成長したと思う」という質問に対し、最終の肯定的回答が約90%を占めている。(右グラフ参照)

イ 児童の行動・態度の変容(体験活動後の保護者回答の中で記述のあった2,917件の中から100件以上あったもの)



- 今まで以上に手伝いをよくするようになった。(349件)
- 自分のことは自分でできるようになった。(203件)
- 自分から進んで行動するようになった。(197件)
- やり遂げたことにより自分に自信がついた。(194件)
- 仲間と協力してやり遂げる力がついた。(185件)
- 友だちが増えたり、友情が深まったり、人間関係がよくなった。(123件)

平成27年度「山・海・島」体験活動「ひろしま全県展開プロジェクト」について

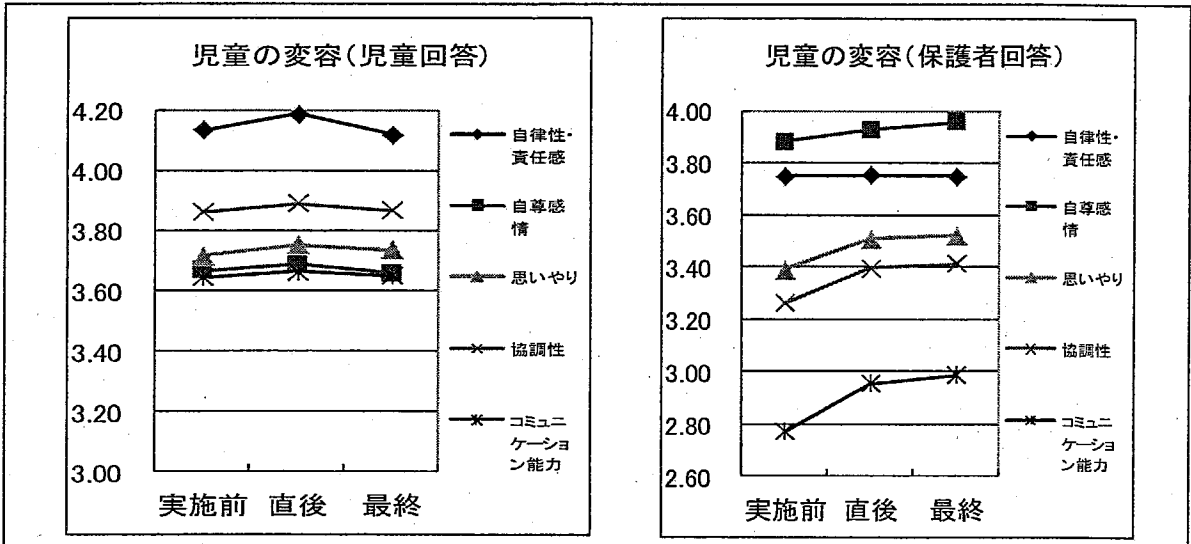
平成28年4月8日  
 豊かな心育成課

1 体験活動の効果検証の概要

平成27年度は、県内公立小学校のうち約7割である328校が3泊4日の長期集団宿泊活動を実施した。本事業の目的である児童の道徳性等の育成に関する事業効果を評価、検証するため、推進校の児童及び保護者を対象に、質問紙による調査を体験活動の実施前、直後及び最終（実施から一か月以降）の計3回実施した。

2 調査結果

(1) 児童の変容



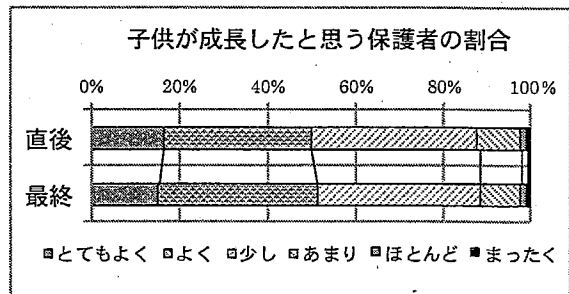
※ 回答の選択肢を、「とてもよくあてはまる」～「まったくあてはまらない」の6段階とし、肯定的な回答順に5点～0点の点数をつけ、項目ごとに平均を求めた。

- ・児童回答(12,416人)では、体験活動の実施前→事後の全項目平均値は0.03上昇したが、最終では全項目平均値で実施前の値と同じになった。
- ・保護者回答(11,024人)では、体験活動の実施前→事後の全項目平均値は0.10上昇、体験活動の実施前→最終の全項目平均値も0.12上昇した。

(2) 保護者回答にみる体験活動を通した子供の成長

ア 「体験活動を通して子供が成長したと思う」という質問に対し、最終の肯定的回答が約90%であった。(右グラフ参照)

イ 児童の行動・態度の変容(体験活動後の保護者回答の中で記述のあった3,549件の中から150件以上の回答があったもの)



- 今まで以上に手伝いをよくするようになった。(410件)
- 自分で考えて行動するようになった。(288件)
- 自分のことは自分でするようになった。(235件)
- やり遂げたことにより自分に自信がついた。(210件)
- たくましくなる、しっかりするなど、大人になった。(167件)
- 仲間と協力してやり遂げる力がついた。(166件)

(平成25年後)

## 【重点事業】(新規)

# 新「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”

### 1 事業目的

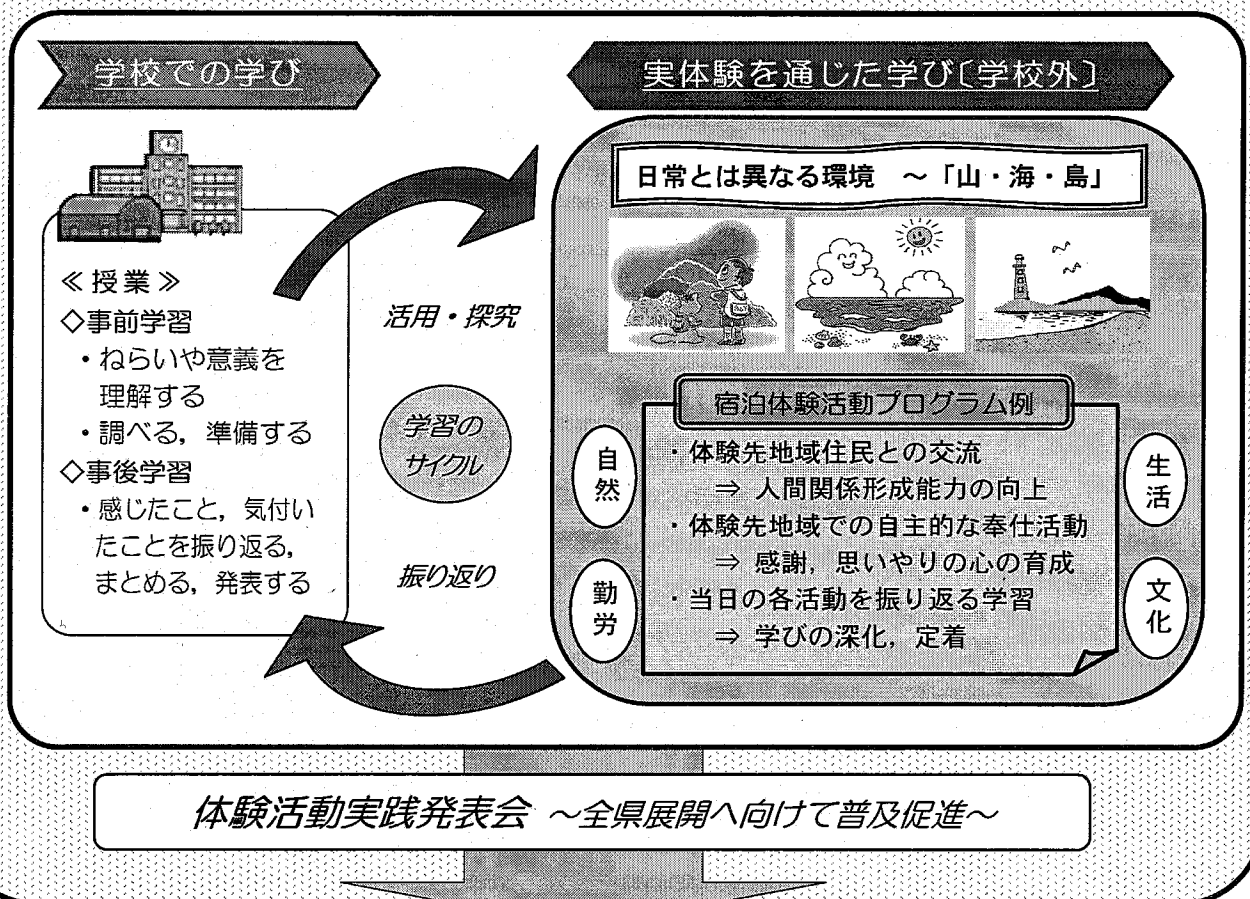
日常とは異なる環境での生活を体験し、児童の自立心や主体性などを育てるとともに、体験先の地域住民や学校との交流を通して、コミュニケーション能力など人間関係を形成する力を育てることにより、児童の豊かな心を育成する。

### 2 事業内容

“3泊4日”

全公立小学校で教育効果の高い長期集団宿泊活動の実施をめざす!!

- 3泊4日実施校に対し、2泊3日からの延泊部分に係る活動経費等を補助  
～ H25年度；小学校100校程度（うち民泊等活用20校程度）
- 全校対象の事前研修会及び実践発表会の実施
- 受入施設への周知・理解促進（活動プログラムの充実・活動補助員の紹介等の要請）



体験活動を通じた児童の豊かな心の育成

### 3 予算額

29,553千円(新規)

(平成26年度)

【重点事業】(継続)

「山・海・島」体験活動「ひろしま全県展開プロジェクト」

1 事業目的

日常とは異なる環境での生活を体験し、児童の自立心や主体性などを育てるとともに、体験先の地域の方々や学校との交流を通して、コミュニケーション能力など人間関係を形成する力を育てることにより、児童の豊かな心を育成する。

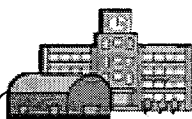
2 事業内容

“3泊4日”

全公立小学校で教育効果の高い長期集団宿泊活動の実施をめざす!!

- 3泊4日実施校に対し、2泊3日からの延泊部分に係る活動経費等を補助  
～ H26年度；小学校250校程度（うち民泊等活用40校程度）
- 全市町対象の連絡協議会の実施
- 受入施設への周知・理解促進（活動プログラムの充実・活動補助員の紹介等の要請）

学校での学び



《授業》

◇事前学習

- ・ねらいや意義を理解する
- ・調べる、準備する

◇事後学習

- ・感じたこと、気付いたことを振り返る、まとめる、発表する

活用・探究

学習の  
サイクル

振り返り

実体験を通じた学び〔学校外〕

日常とは異なる環境 ～「山・海・島」



宿泊体験活動プログラム例

- ・体験先地域住民との交流  
⇒ 人間関係形成能力の向上
- ・体験先地域での自主的な奉仕活動  
⇒ 感謝、思いやりの心の育成
- ・当日の各活動を振り返る学習  
⇒ 学びの深化、定着

自然

勤労

生活

文化

連絡協議会 ～全県展開へ向けて普及促進～

～持続的な全県展開に向けた実施プログラムの質的向上～

体験活動を通じた児童の豊かな心の育成

3 予算額

87,692千円(継続)

(平成27年度)

【重点事業】(継続)

「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”

1 事業目的

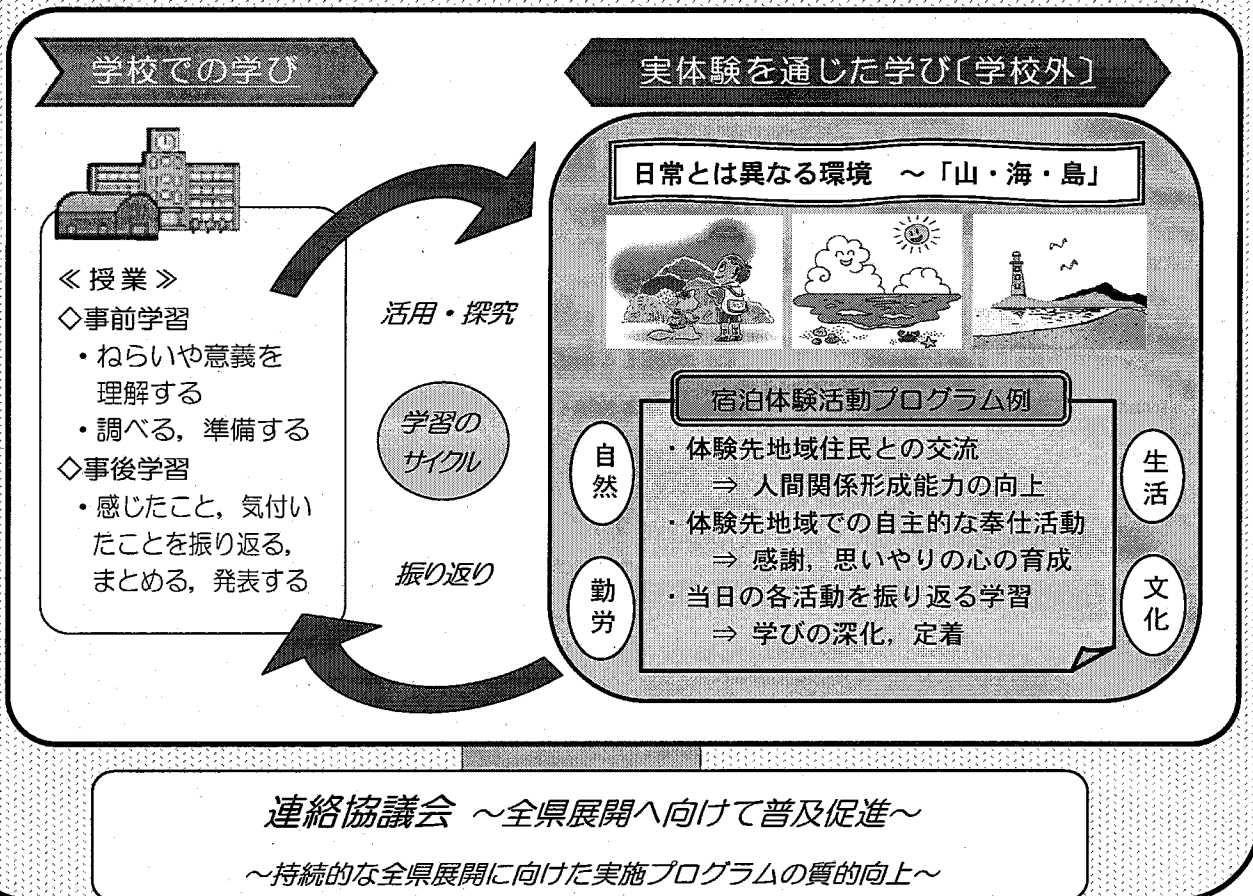
日常とは異なる環境での生活を体験し、児童の自立心や主体性などを育てるとともに、体験先の地域の方々や学校との交流を通して、コミュニケーション能力など人間関係を形成する力を育てることにより、児童の豊かな心を育成する。

2 事業内容

“3泊4日”

全公立小学校で教育効果の高い長期集団宿泊活動の実施をめざす!!

- 3泊4日実施校に対し、2泊3日からの延泊部分に係る活動経費等を補助  
～H27年度；小学校341校程度（うち民泊等活用45校程度）
- 全市町対象の連絡協議会の実施
- 受入施設への周知・理解促進（活動プログラムの充実・活動補助員の紹介等の要請）



体験活動を通じた児童の豊かな心の育成

3 予算額

103,805千円（前年度 87,692千円）

(平成28年度)

# 「山・海・島」体験活動“ひろしま全県展開プロジェクト”

## 1 事業目的

日常とは異なる環境での生活を体験し、児童の自立心や主体性などを育てるとともに、体験先の地域の方々や学校との交流を通して、コミュニケーション能力など人間関係を形成する力を育てることにより、児童の豊かな心を育成する。

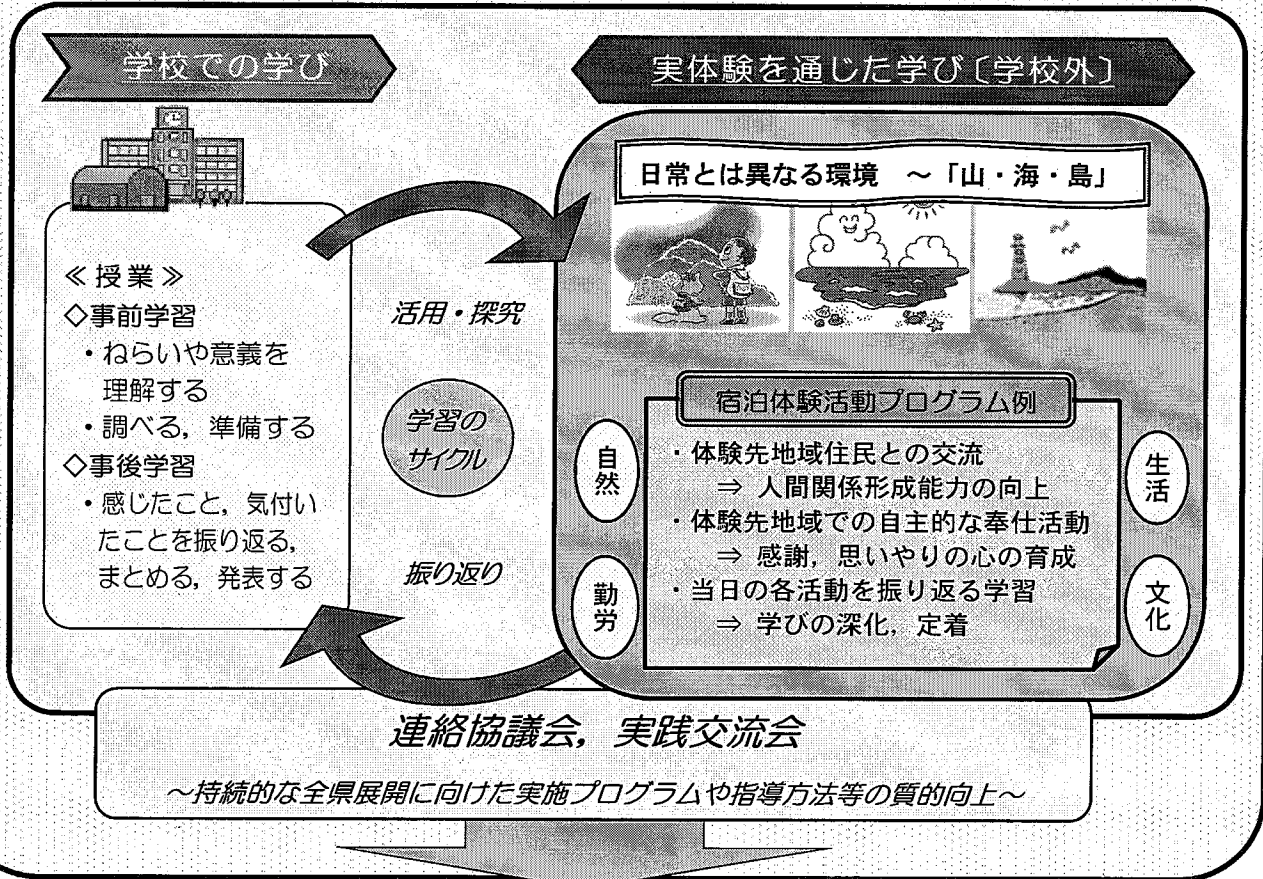
## 2 事業内容

“3泊4日”

全公立小学校で教育効果の高い長期集団宿泊活動の実施をめざす!!

平成28年度3泊4日実施校373校程度

- 3泊4日実施校に対し、2泊3日からの延泊部分に係る活動経費等を補助  
平成28年度経費支援校292校程度（うち民泊33校程度）
- 全市町教育委員会を対象とした連絡協議会の実施
- 教育効果の高い取組から学ぶ実践交流会の実施



体験活動を通じた児童の豊かな心の育成

## 3 予算額

92,388千円（前年度 103,805千円）